

Bakı Dövlət Universiteti
Fakültə: Sosial elmlər və psixologiya
Kafedra: Pedaqogika
İxtisas: 5802.01 – “Təhsilin təşkili və planlaşdırılması”
2026-cı il üçün fəlsəfə doktoru proqramı üzrə
doktoranturaya qəbul üçün imtahan sualları

1. Planlaşdırmanın məzmunu və əhəmiyyəti
2. Təhsil müəssisələrinin təşkili prinsipləri
3. Strateji və taktiki planlaşdırma
4. Təhsil planları: perspektiv, illik, aylıq və tematik
5. Planlaşdırma mərhələləri
6. Planlaşdırma metodları
7. Kurikulumun tərtibi və tətbiqi
8. Tədris planı və proqramının strukturu
9. Fənn proqramlarının hazırlanma prinsipləri
10. Modul və kredit sistemləri
11. Planlaşdırmada beynəlxalq təcrübə
12. Müəllimlərin planlaşdırmada məsuliyyəti
13. Təhsil menecmentinin pedaqoji qabiliyyətləri
14. Təlim prosesinin təkmilləşdirilməsinə rəhbərlik
15. Məktəb direktoru, rəhbər, pedaqoq, tərbiyəçinin idarəetmə funksiyası
16. Məktəbin idarəedilməsində pedaqoji prinsiplər
17. Təhsil Strategiyasında idarəetmənin məzmunu və vəzifələri
18. İdeal menecerin keyfiyyətləri
19. Məktəb direktorunun idarəetmə fəaliyyəti
20. Müəllimin planlaşdırma bacarığı
21. Planlaşdırmada vaxtın düzgün bölüşdürülməsi
22. Qiymətləndirmənin planlaşdırılması ilə bağlı çətinliklər
23. Planlaşdırmada inklüziv və fərdi təhsil tələblərinin nəzərə alınması
24. Dərslənmənin planlaşdırılması və təhlili
25. Planlaşdırmada fənlərin yeri və inteqrasiyası
26. Təlim prosesinin təşkili
27. Məktəb direktorunun iş planı
28. Planlaşdırmada müasir kurikulum tələblərinin nəzərə alınması
29. Gündəlik planlaşdırma
30. Təhsil prosesində planlaşdırma problemləri
31. Müasir təhsil müəssisələrində rəhbərlərə olan əsas pedaqoji tələblər
32. Təlimin təşkili formaları
33. Təlimin dərslənkənar təşkili formaları
34. Resurs çatışmazlığı və onun həlli yolları
35. İKT vasitələrinin tətbiqində çatışmazlıqlar
36. Tədris işləri üzrə direktor müavininin iş planı
37. Dərsin təşkili və aparılma texnologiyaları
38. Dərsin mərhələli təşkili
39. Təşkilatçının işinin planlaşdırılması
40. İdarəetmədə rəhbərlik üsulları
41. Məktəbin idarə edilməsində kollegial orqanların fəaliyyəti
42. Təhsil menecmentinin pedaqoji qabiliyyətləri
43. Təhsil Strategiyasında idarəetmənin məzmunu və vəzifələri
44. Təhsil menecerinin pedaqoji qabiliyyətləri
45. Məktəbin idarə olunmasında pedaqoji qabiliyyətlər